МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Инженерная экономика в отраслях
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Погорельцев А.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 7
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение профессиональных знаний в области подготовки и реализации бизнес-проектов, а также изучение современных подходов к управлению проектной деятельностью организации.

Задачи:

– рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений по организации и управлению проектной деятельностью;

– изучение принципов и функций проектного управления;

– изучение методов по организации проектной работы предприятия;

– анализ нормативного сопровождения проектной деятельности, в т.ч. изучение специализированной международной нормативной документации в области стандартизации проектного управления;

– анализ методов оценки эффективности проектной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД *«Организация управления проектной деятельностью»*, относится к относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**

ПК-9. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	-	**Знать:** формы и методы организации деятельности малой группы для реализации экономических проектов **З(II) (ПК-9);** **Уметь:** моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в организации, используя деятельность малой группы **У(II) (ПК-9);** **Владеть:** навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками **В(II) (ПК-9)**
ПК-10. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Первый уровень (пороговый) (ПК-10) – 1	**Знать:** механизмы управления, обеспечивающие координацию действий между сотрудниками различных подразделений, современные технические средства и информационные технологии, предоставляющие инструмент управления развитием и изменениями организации через реализацию проектов **З1 (ПК-10);** **Уметь:** применять технические средства и информационные технологии для поддержки принятия инвестиционных решений в процессе проектной деятельности **У1 (ПК-10);** **Владеть:** навыками пользователя технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельной работы с современными техническими средствами и информационными технологиями и пакетам программ СППР и Планирования и реализации инвестиционных проектов **В1 (ПК-10);**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 6 семестр; курсовая работа – 6 семестр*

Распределение фонда времени по темам дисциплины *по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.*

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Введение в проектную деятельность. Проблемы и перспективы развития. Тренды.	4	4		9
Тема 2. Основные понятия и принципы организации проектной деятельности.	4	3		9
Тема 3. Отечественные и международные нормативные документы в области проектной деятельности. Стандарты.	4	3		9
Тема 4. Виды проектов. Особенности и характеристики.	6	3		9

Тема 5. Структура проекта. Этапы и последовательность операций. Проектные коммуникации. Управление рисками.	6	5		9
Тема 6. Проектная деятельность и организационное проектирование. Внутренние документы.	6	5		9
Тема 7. Технологии для организации управления проектами.	5	4		9
Тема 8. Методы оценки эффективности проектов. Экономика и проблемы монетизации проектов.	5	5		9
Всего по дисциплине:	**40**	**32**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в проектную деятельность. Проблемы и перспективы развития. Тренды

Тема предполагает изучение процессов становления и развития проектной деятельности в России и зарубежом. Исследование положительных и негативных факторов, оказывающих влияние на современную проектную работу в организациях всех типов. Отдельно исследуется институциональная основа проектной деятельности, ведение проектов в рамках динамики внешней и внутренней среды организации, мировые тенденции развития проектов в коммерческих и государственных организациях. В заключении темы исследуются организация и управление проектной деятельностью в рамках цифровой экономики.

Тема 2. Основные понятия и принципы организации проектной деятельности. Стратегический контекст

Тема предполагает изучение понятий и категорий проектной деятельности, основной терминологии и принципов по организации и управлению проектами. Проектная деятельность рассматривается с точки зрения экономики и менеджмента, а сам проект, как деятельность в рамках стратегического развития предприятия. Исследуются системный и процессный подходы.

Тема 3. Отечественные и международные нормативные документы в области проектной деятельности. Стандарты

Тема предполагает изучение отечественных и международных документов в области определения проектной деятельности, управления проектами и стандартизации. Проводится сопоставление национальных и международных рекомендаций по организации управления проектами.

Тема 4. Виды проектов. Особенности и характеристики

В рамках темы проводится классификация проектов и изучение специфики управления в зависимости от вида того или иного проекта. Отдельное внимание уделяется различию социальных и бизнес проектов, проблемам их организации и оценки.

Тема 5. Структура проекта. Этапы и последовательность операций. Проектные коммуникации. Управление рисками

Первая часть темы посвящена изучению структуры проекта и характеристике его отдельных элементов. Изучается логика в определении этапов, стадий проектной деятельности и их взаимосвязи. Анализируется сценарный анализ управления проектами по методу PERT. Во второй части темы внимание уделяется анализу современных проектных коммуникаций, проблемам определения целевой аудитории проекта, ожиданиям и предпочтениям субъектов проектной деятельности. Третья часть темы предполагает изучение и классификацию возможных рисков и угроз, с которыми может столкнуться предприятие при реализации проекта, в зависимости от его вида.

Тема 6. Проектная деятельность и организационное проектирование. Внутренние документы

Тема посвящена особенностям построения организационным структур наиболее подходящим для адаптации предприятия к сложным условиям при осуществлении проектной деятельности с целью максимизации эффекта проекта и минимизации всех видов издержек. Изучается нормативное сопровождение процедур организационного проектирования в целом и реализации отдельных бизнес-процессов в частности.

Тема 7. Технологии для организации управления проектами

Тема предполагает изучение различных современных программных средств, применяемых для управления проектами, их классификацию, характеристики и особенности.

Тема 8. Методы оценки эффективности проектов. Экономика и проблемы монетизации проектов

В рамках заключительной темы изучаются подходы к оценке эффективности проектной деятельности, методы оценки издержек проектов, способы контроля эффективности и регулирования отклонений хода проекта. Отдельно рассматривается система показателей экономической, социальной и иной эффективности проекта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Проектная деятельность в цифровой экономике.	СЗ: Проблемный семинар/дискуссия
2.	Отечественные и зарубежные проекты. Критический анализ.	СЗ: Проблемный семинар/дискуссия
3.	Стандартизация проектной деятельности. Перспективы институционального развития.	ПЗ: Выполнение аналитической работы
4.	Характеристики и типы проектов.	ПЗ: Выполнение аналитической работы
5.	Управление коммуникациями проекта и высокая динамика внешней среды.	ПЗ: Кейс

6.	Структуры управления проектами. Проблемы организации и адаптивные характеристики.	ПЗ: Кейс
7.	Разработка технологической и дорожной карт проекта.	ПЗ: Выполнение практической работы
8.	Контроль, регулирование, оценка проекта.	ПЗ: Выполнение практической работы

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая

работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	*Подготовка к семинару*
2	*Подготовка к семинару*
3	*Подготовка аналитической работы*
4	*Подготовка аналитической работы*
5	*Выполнение работы с кейсом*
6	*Выполнение работы с кейсом*
7	*Подготовка практической работы*
8	*Подготовка практической работы*
1-8	*Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену*

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Организация управления проектной деятельностью» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– тематическая дискуссия (тема № 1, тема № 2);
– проблемный семинар (тема № 1, тема № 2);
– кейс-технологии (тема № 5, тема № 6).

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Кейс-технологии: Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Антонов, Г.Д. Управление проектами организации: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: Инфра-М, 2018. - 64 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01009474127
Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 180 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01006583088
Стиллмен, Э. Head First Agile. Гибкое управление проектами / Э. Стиллмен. - СПб.: Питер, 2019. - 464 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01009707892
Иванов, П.В. Управление проектами: Учебное пособие / П.В. Иванов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 102 с	https://search.rsl.ru/ru/record/01008613497

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	База данных «Ист Вью» – http://dlib.eastview.com/
2	Электронная библиотека Grebennikon.ru – http://grebennikon.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	Научная электронная библиотека КиберЛеника – https://cyberleninka.ru
5	База данных AMADEUS All – https://amadeus.bvdinfo.com
6	База данных ПОЛПРЕД Справочники – http://polpred.com/news
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или http://www.consultant.ru/)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или http://www.garant.ru/)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или https://kodeks.ru/)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - https://urait.ru
6	Электронная библиотечная система IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/
7	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - https://new.znanium.com

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Windows Professional 10/8/7.
2	Microsoft Office Professional Plus 2019/2016/2013/2010.
3	XnView. Freeware for private or educational use
4	Бизнес-Аналитик.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).